

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Сивинский детский сад №2»

**САМОАНАЛИЗ РАБОТЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
За 2014-2015 учебный год**

2015г

с. Сива

Общая характеристика образовательной организации

| | |
|---|--|
| Полное и сокращенное наименование образовательной организации. Ввод в эксплуатацию | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Сивинский детский сад №2» МБДОУ «Сивинский детский сад №2» Ввод в эксплуатацию -1979год |
| Организационно-правовая форма | Бюджетное учреждение |
| Тип образовательной организации | Дошкольная образовательная организация |
| Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: | Серия 59Л01 № 0001036, регистрационный № 3030 от 31.12.2013. выдана Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края |
| Адрес, телефон, электронная почта, сайт Фамилия, имя, отчество руководителя | Пермский край, Сивинский район, село Сива, улица Красная, дом 27, Телефон 8 (34277) 2-17-95 E-mail: ds2siva@mail.ru Сайт в интернете: http://sds-terem.ucoz.ru/ Петухова Римма Борисовна |
| Учредитель | Муниципальное образование Сивинский муниципальный район Пермского края. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации Сивинского муниципального района Пермского края |
| Режим работы | Согласно специфике дошкольного учреждения режим пребывания детей в детском саду пятидневный, длительность пребывания воспитанников группах 10,5 часов с 8.00 – 18.30. |
| | |

В МБДОУ «Сивинский детский сад №2» в 2014-2015 учебном году функционировало 6 групп, 140 детей:

Младшая группа– 22

Средняя группа -47 (2 группы)

Старшая группа – 24

Подготовительная группа – 47 (2 группы)

Структура управления образовательным учреждением.

Нормативно-правовое обеспечение управления

МБДОУ «Сивинский детский сад №2» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а так же следующими нормативно-правовыми документами:

- Порядком организации образовательной деятельности, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 21.10.2010 г. 03-248 «О разработке Основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;
- Постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;
- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом образовательной организации с изменениями;

Управление образовательной организацией осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора;
- Договора между образовательной организацией и родителями;
- Трудовых договоров между администрацией и работниками;
- Штатного расписания;
- Правил внутреннего трудового распорядка образовательной организацией;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников;
- Должностных инструкций работников;
- Годового плана работы образовательной организацией;
- Планов работы специалистов и воспитателей;
- Приказов заведующего, других локальных актов.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Анализ структуры управления ДОУ

Деятельность образовательной организации выстроена в соответствии с Уставом, Образовательной программой.

Управляющая система состоит из двух блоков:

I блок - общественное управление:

Общее собрание трудового коллектива – принимает новые редакции Устава Учреждения, заключает коллективные договора, утверждает Правила внутреннего трудового распорядка, вносит предложения в части материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, мероприятий по охране и укреплению здоровья детей и работников Учреждения.

Педагогический совет - утверждает планы работы Учреждения, направления образовательной деятельности ДОУ, принимает образовательные программы, принимает решение об участии учреждения в инновационной и экспериментальной деятельности, организует распространение педагогического опыта.

Управляющий совет - принимает решение о содействии руководству ДОУ в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, гармоничного развития личности ребенка; в защите законных прав и интересов детей; в организации и проведении массовых воспитательных мероприятий, в оказании спонсорской помощи детскому саду.

II блок - административное управление, имеющее многоуровневую структуру:

I уровень - заведующая детским садом

Заведующая самостоятельно решает вопросы деятельности учреждения, не отнесённые к компетенции других органов управления (Учредителя). Управленческая деятельность заведующей обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления жизнедеятельностью и образовательным процессом в ДОУ, утверждает стратегические документы (Образовательную программу, Программу развития и другие).

Объект управления заведующего - весь коллектив дошкольной образовательной организации.

II уровень – заместитель заведующего по УВР.

Курируют вопросы методического и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного и физкультурно-оздоровительного процессов.

Объект управления – часть коллектива согласно функциональным обязанностям

III уровень - воспитатели, специалисты.

Организуют учебно-воспитательный и коррекционно-развивающий процессы, создают условия для успешного и качественного образования, воспитания и развития воспитанников, взаимодействуют с родителями воспитанников.

Объект управления третьего уровня – дети и их родители.

Таким образом, в нашем ДОУ создана целостная система управления. Благодаря данной структуре управления Учреждением, работа представляет собой единый слаженный механизм. Но жизнь идёт вперёд, образование модернизируется, строится на научной основе, становится открытым для социальных партнёров, инновационные процессы активно интегрируются в деятельность педагогического коллектива - эти факторы мотивируют нас на модернизацию системы управления ДОУ.



Использование информационно-коммуникативных технологий

Качество профессиональной деятельности заведующего образовательной организацией, осуществляющего свою деятельность в условиях информатизации образования, напрямую зависит как от информационно-методического обеспечения его рабочего места, в контексте использования современных технологий, так и от подготовки его в области ИКТ.

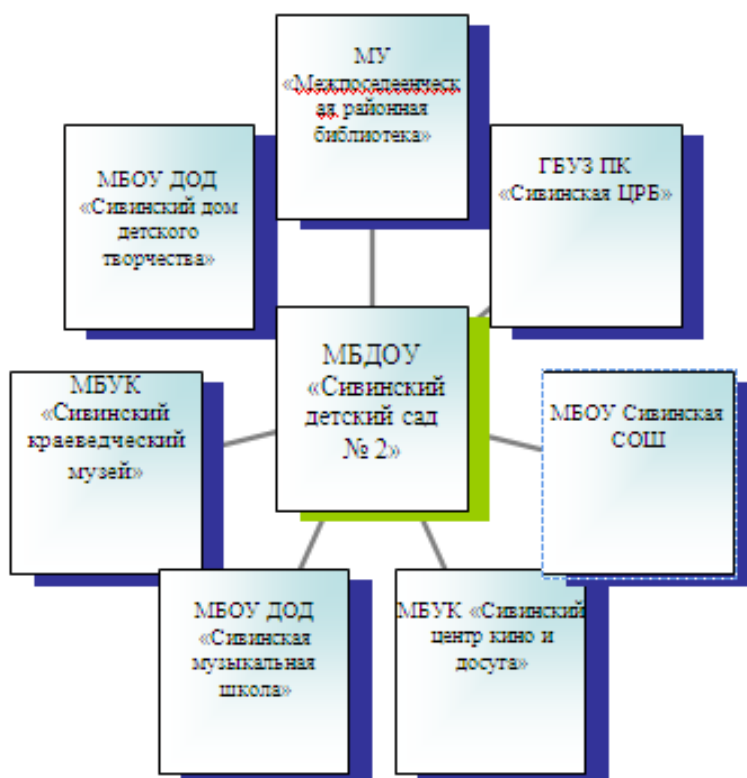
В образовательной организации используем ИКТ в практике управления, именно:

- подбор иллюстративного материала для оформления стендов, групп, кабинетов (сканирование, Интернет, принтер, презентации);
- обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других ДОУ;
- использование фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий;
- использование Интернета в управленческой деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения процесса управления образовательной организацией;
- использование медиатеки;
- оформление буклетов, материалов по различным направлениям деятельности.
- использование компьютера в делопроизводстве образовательной организацией, создании различных баз данных.
- создание электронной почты, ведение сайта образовательной организацией.

В 2015-2016 г. планируем о расширении фонда медиатеки, приобретение дополнительных лицензионных программ.

Социальная активность и партнерство

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы в течение учебного года коллектив Детского сада поддерживал прочные партнерские связи с социальными учреждениями:



Социальная статус семей воспитанников

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|--------------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Контингент | | | |
| Полная семья | 90 | 80 | 84 |
| Многодетная семьи | 29 | 34 | 39 |
| Неполная семьи | 16 | 18 | 16 |
| Семьи с опекаемым ребенком | 0 | 0 | 2 |
| Сведения о родителях | | | |
| Оба родителя работают | 78 | 73 | 66 |
| 1 родитель работает | 49 | 50 | 54 |
| Оба родителя не работают | 8 | 8 | 17 |
| Состав семьи | | | |
| Имеют 1 ребенка | 33 | 33 | 30 |
| Имеют 2 детей | 56 | 62 | 65 |
| Имеют 3 и более детей | 22 | 35 | 47 |
| Образовательный ценз семьи | | | |
| Высшее образование | 47 | 46 | 42 |
| Среднее специальное | 118 | 113 | 110 |
| Среднее | 70 | 72 | 66 |
| Неполное среднее | 25 | 16 | 13 |
| Сфера социальной деятельности | | | |
| Служащий | 82 | 74 | 68 |
| Рабочий | 98 | 104 | 101 |
| Предприниматель | 21 | 11 | 7 |
| Безработный | 43 | 50 | 51 |
| Пенсионер | 2 | 2 | 0 |
| Военнослужащий | 2 | 2 | 0 |
| Жилищные условия | | | |
| Свое жилье | 106 | 100 | 114 |
| Живут с родителями | 15 | 15 | 14 |
| Съемное жилье | 14 | 17 | 13 |
| Возрастной ценз родителей | | | |
| От 20 до 25 лет | 20 | 24 | 25 |
| От 26 до 30 лет | 63 | 76 | 70 |
| От 31 до 35 лет | 78 | 74 | 68 |
| От 36 до 40 лет и более | 65 | 72 | 94 |

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДОУ и семье педагогический коллектив активно *сотрудничает с семьями воспитанников*, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДОУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Результаты мониторинговых исследований показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг. Однако, результаты анкетирования родителей (законных представителей) констатируют наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях, в управлении ДОУ.

Одной из приоритетных задач коллектива ДООУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДООУ и др

Удовлетворённость родителями качеством образовательных услуг

В 2014-2015 учебном году проведено анонимное анкетирование родителей по теме «Удовлетворенность доступностью и качеством образовательных услуг», на основании приказа управления образования Сивинского муниципального района от 27.02.2015 № 74-од. « О проведении анкетирования родителей в образовательных организациях района» .В данном анкетировании приняли участие 58 родителей, что составило 45,3 % от общего числа семей в ДООУ. По результатам анкетирования высокую оценку получили характеристики деятельности ДООУ, связанные с информированностью родителей о режиме работы ДООУ (96,6%); о питании (93,2 %); о совместном решении всех вопросов, связанных с пребыванием ребёнка в дошкольном учреждении (93,2 %); о возможности родителей обсудить вместе с сотрудниками успехи детей на совместных собраниях (91,5 %). Родители удовлетворены специальной работой по адаптации детей в ДООУ (91,5%), по организации кружков, культурно-массовых мероприятий (91,5 %). Родителей удовлетворяет уход, воспитание и обучение, получаемое ребёнком в ДООУ (86,2 %).

Вместе с тем, только 82 % родителей получают информацию о целях и задачах дошкольного учреждения, 84,5 % родителей утвердительно ответили об изменениях в состоянии здоровья ребёнка, его привычках, в питании и т.д. Лишь 74,2 % родителей утвердительно ответили на вопрос о заинтересованности сотрудников ДООУ, насколько их работа удовлетворяет родителей и 70, 7 % родителей положительно ответили на вопрос о возможности присутствовать в группе, участвовать в экскурсиях с детьми.

По результатам анкетирования, родители отметили доброжелательность персонала ДООУ, комфортную обстановку: получение детьми хороших знаний и то, что дети с удовольствием посещают дошкольное учреждение.

Вместе с тем, родителям хотелось бы видеть изменения в деятельности ДООУ:

- более полного информирования об успехах ребёнка;
- улучшения материально-технической базы дошкольного учреждения;
- обустройства игровых площадок;
- проведения открытой образовательной деятельности для родителей;
- уменьшения родительской платы за детский сад;
- недопустимость во взаимоотношениях сотрудников ДООУ по отношению к детям и родителям отрицательных эмоций;
- ввести лечебную гимнастику для часто болеющих детей.

Общая удовлетворенность родителей доступностью и качеством образовательных услуг: 86,9 % . Поэтому в следующем учебном году, при планировании годовых задач, необходимо особое внимание уделить вопросам, по которым выявился более низкий процент удовлетворённости.

Анализ образовательной деятельности образовательной организации

Цель деятельности МБДОУ «Сивинский детский сад №2» - создание необходимых условий для всестороннего формирования личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развития и совершенствования образовательного процесса.

Задачи МБДОУ «Сивинский детский сад №2»

1. охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
2. обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
3. воспитание у детей, любви к окружающей природе, Родине, семье; осуществление необходимой коррекции недостатков в речевом развитии детей;
4. взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей;
5. оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Педагогическим коллективом ДОУ разработана и реализуется основная общеобразовательная программа, представляющая собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на всестороннее развитие ребёнка: физическое, социально – личностное, познавательно – речевое, художественно – эстетическое.

Организация образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного учреждения «Сивинский детский сад №2» основывается на положениях комплексных и парциальных программ:

- «От рождения до школы»: примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- «Цветные ладошки»: Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет, И.А.Лыковой.
- «Будь здоров, старший дошкольник» Педагогическая технология развития ребенка как субъекта физкультурно-оздоровительной деятельности, Т.Э. Токаева, Л.Б. Кустова.
- «Музыкальные шедевры» Технология развития творческого слушания музыки, формирования основ музыкальной культуры у детей дошкольного возраста, О.П. Радынова.
- «Подготовка детей к школе с ОНР» Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада, Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина.

Программы, реализуемые в образовательной организации, скоординированы таким образом, что целостность педагогического процесса обеспечивается полностью.

Преемственность программ, реализуемых на возрастных группах, обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с усложнениями на последующей возрастной группе.

Воспитательно-образовательный процесс включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Уровень освоения образовательных областей выпускников образовательной организации

| | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Высокий | 25% | 22% | 32% | 34% |
| Средний | 68% | 69% | 66% | 64% |
| Низкий | 7% | 9% | 2% | 2% |

Вывод: Анализ результатов в освоении программы по образовательным областям отражает положительную динамику. Однако следует отметить незначительное количество детей с низким уровнем усвоения программы в 2011-2012, 2012-2013годах.

Основные задачи на данный учебный год выполнены и этому способствовали намеченные и реализованные мероприятия. Выполнению годовых задач были посвящены педагогические советы, консультации, семинары-практикумы, проведение районных методических объединений, на которых педагоги дошкольного учреждения делились опытом работы, участвовали в обсуждении различных проблем по темам воспитания и развития детей.

По основным задачам годового плана проводился тематический контроль: готовность групп к новому учебному году, соблюдение режима дня и учебной нагрузки, организация режимных моментов и закаливающих процедур, организация питания, оформление наглядной информации по направлениям развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В 2014-2015 учебном году на базе ДООУ проведено 4 заседания районных методических объединений: учителей-логопедов, старших воспитателей и заместителей заведующих, инструкторов по физической культуре, музыкальных руководителей. Проведён районный семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении и семье».

Организованы и проведены совместные выставки работ детей, родителей и педагогов: «Осенняя природа глазами детей», «Мамины руки не знают скуки», «Зимняя природа глазами детей», «Коза (овца)- символ 2015 года», «Наша армия самая сильная, наша армия самая смелая», «День птиц», тематическая выставка фотографий, рисунков, работ к 70-летию Победы.

Проведены конкурс среди педагогов «Лучшая образовательная деятельность с элементами здоровьесбережения», взаимопосещения ООД по социально-коммуникативному и речевому развитию.

Прошли 2 общих родительских собрания»: «Физическое развитие ребёнка дома и в детском саду», «Психологическая готовность ребёнка к школе» (для родителей подготовительных групп).

Воспитательно-образовательный процесс в 2014-2015 учебном году был направлен всеми педагогами дошкольного учреждения на реализацию поставленных задач.

Со всеми воспитанниками ДООУ реализовывалась **личностно-ориентированная модель организации воспитательно-образовательного процесса, состоящая из трех блоков:**

| 1 блок Специально организованная деятельность | 2 блок Совместная деятельность взрослых с детьми | 3 блок Свободная самостоятельная деятельность детей |
|---|--|---|
| <p>ООД в соответствии с учебным планом</p> <p>Основной общеобразовательной программы дошкольного образовательного учреждения</p> <p>ООД проводятся группами, по подгруппам или индивидуально с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей)</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Праздники, досуги, вечера развлечений • Экскурсии • Беседы • Чтение художественной литературы • Рассматривания картин, иллюстраций и пр. • Слушание музыки • Игры • Физкультурные упражнения • Художественно-продуктивная деятельность • Элементарная трудовая деятельность • Элементарное детское экспериментирование | <ul style="list-style-type: none"> – Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические, подвижные настольно-печатные игры и др. игры) – Художественно-творческая деятельность (лепка, рисование, конструирование, моделирование, ручной труд, игры с песком и водой и пр.) – Познавательно-исследовательская деятельность (наблюдения, экспериментирование) |

Примерная образовательная программа дошкольного учреждения, разработанная на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», используемая в дошкольном учреждении для организации воспитательно-образовательного процесса с детьми реализована в общем по ДООУ на 99,4 %, кроме физического развития, т.к., в холодное время года третье физкультурное занятие не проводилось.

Разработана примерная система педагогического мониторинга в соответствии с ФГОС. Педагогами ДООУ проведено педагогическое наблюдение за результатами освоения направлений развития ребёнка по основной общеобразовательной программе в рамках педагогической диагностики. Данные педагогического наблюдения будут использованы педагогами для построения образовательного маршрута детей на следующий учебный год.

Продолжалась работа по введению ФГОС ДО. Разработаны в электронном виде задачи по направления развития детей по основной общеобразовательной программе, так как в дошкольном учреждении только один экземпляр примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы».

Проведён анализ готовности педагогов по введению ФГОС. По результатам самоанализа выявилось, что у отдельных педагогов существуют затруднения по таким пунктам, как:

- умение организовать проектную деятельность с детьми;
- умение предоставления самостоятельности воспитанникам;
- умение использовать разные формы организации деятельности воспитанников;
- умению производить отбор развивающего и обучающего материала с точки зрения элементов воспитывающего, ценностно-смыслового и элементов развивающего характера;
- понимания значения ФГОС для современного образования.

Педагоги ДОУ в течение учебного года активно участвовали в конкурсах и выставках:

Система коррекционной помощи воспитанникам.

Логопедическая служба ДОУ. В детском саду работает логопункт для детей с недостатками речевого развития. Для каждого ребёнка учителем - логопедом разработан индивидуальный образовательный маршрут. Проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Учитель - логопед работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, медицинским работником и родителями детей, направляет и координирует их деятельность.

- совместное перспективное и тематическое планирование
- обсуждение индивидуальных маршрутов развития ребенка
- взаимопосещение занятий
- проведение практикумов для воспитателей (по проведению артикуляционной гимнастики)
- консультации на различные темы, такие как: «Развитие мелкой моторики у детей с ОНР».
- совместное оформление наглядно-текстовой информации для родителей
- изготовление методических пособий

Для родителей и педагогов проводятся консультации, открытые занятия и мастер классы. В ДОУ создан Консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает медико -педагогическое сопровождение этих детей.

Создание разнообразной, эстетически правильно оформленной предметно-развивающая среда также играет большую роль в коррекционно-логопедической работе с детьми по устранению речевых недостатков.

В группах созданы все условия для полноценной коррекционной работы с детьми, имеющими речевые нарушения. Логопедический кабинет оборудован в соответствии с требованиями коррекционной программы. Имеется необходимый дидактический материал для успешного проведения работы с детьми

Подводя итоги, можно сказать, что созданные в группах условия: соответствующая предметно-развивающая среда, естественная речевая среда, сочетание фронтальных и индивидуальных форм работы, профессионализм педагогов, интеграция усилий логопеда, воспитателей и родителей, используемый системный поэтапный подход в обучении на основе программы Т.Б.Филичевой, Г.В.Чиркиной дали положительные результаты:

Сопровождение учителя-логопеда

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|---------------------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Нуждаются в помощи | 45 | 49 | 56 |
| Охвачены коррекционной работой | 34 | 36 | 38 |
| Имеют положительную динамику | 20 | 19 | 26 |

Вывод: Анализ показал, что увеличивается количество детей, которые нуждаются в коррекционной помощи по речевому развитию, вместе с тем наблюдается положительная динамика речевого развития воспитанников

Дополнительные образовательные услуги

Образовательная организация сад оказывает дополнительные образовательные услуги. Выбор направлений и программ оказываемых дополнительных образовательных услуг определяет результат выявления образовательного заказа родителей.

Услуги оказываемые в кружках даются по всем образовательным областям

| | | | |
|----|------------------------|----|----------------------------|
| | «Маленький художник» | 23 | Художественно-эстетическая |
| 1. | «Страна игры и дружбы» | 20 | Физическая |
| 2. | «ОБЖ для всей семьи» | 24 | Познавательная |
| 3. | «Разноцветный мир» | 24 | Социально-коммуникативная |
| 5 | «Зеленая планета» | 24 | Познавательная |
| 6 | «Школа для дошколят» | 36 | Речевая |
| 7 | «Умные пальчики» | 24 | Речевая |

Кадровое обеспечение.

Укомплектованность дошкольной образовательной организации кадровыми ресурсами в соответствии со штатным расписанием - 92%

Заведующий-1

Заместитель заведующего по воспитательной работе-1

Численность педагогических работников-12

Воспитатели-9

Учителя-логопеды-1

Музыкальные руководители-1

Физкультурный руководитель-1

Образовательный уровень педагогических работников:

Высшее образование – 6 чел.- 50%;

Среднее профессиональное – 6 чел.-50%

Педагогический стаж:

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| До 5 лет | 0 | 0 | 1 |
| От 5 до 10 лет | 1 | 1 | 1 |
| От 10 до 20 лет | 1 | 2 | 4 |

| | | | |
|---------------------|----|----|---|
| Свыше 10 лет | 13 | 12 | 6 |
|---------------------|----|----|---|

По возрасту:

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|------------------------|------------------|------------------|------------------|
| До 25 лет | 0 | 0 | 0 |
| От 25 до 29 лет | 0 | 1 | 2 |
| От 30 до 39 лет | 1 | 2 | 3 |
| От 40 до 44 лет | 3 | 2 | 2 |
| От 45 до 49 лет | 3 | 2 | 2 |
| От 50 до 54 лет | 5 | 5 | 3 |
| От 55 и выше | 3 | 3 | 0 |

По квалификации:

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| 1 квалификационная категория | 5 | 5 | 4 |
| 2 квалификационная категория | 4 | 2 | 1 |
| Соответствие занимаемой должности | 2 | 2 | 4 |
| Без квалификации | 2 | 4 | 3 |

В детском саду созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов и специалистов. За последние три года наблюдается положительная динамика в соотношении кадрового состава. Педагогический коллектив молодеет, обновляется. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. В ближайшие 3 года планируется значительное увеличение числа педагогов и специалистов с 1 квалификационной категорией и полное исключение второй квалификационной категории.

Педагоги ДОО постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в районных методических мероприятиях, методобъединениях, на курсах повышения квалификации (за последние 3 года курсы прошли 100% педагогов).

Профессиональная деятельность педагогического коллектива ДОО направлена на выполнение поставленной цели: реализация права каждого ребенка на качественное дошкольное образование, обеспечивающее оптимальную коррекцию отклонений в развитии, полноценное физическое и психическое развитие детей и равные стартовые возможности для успешного обучения в общеобразовательной школе.

В целях повышения квалификации педагогических работников в ДОО проводятся: недели творчества педагога, день открытых дверей, мастер-классы, открытые просмотры интегрированных занятий, педагогические часы.

Образовательный и квалификационный статус педагогов позволяет осваивать и внедрять в учебный процесс новые обучающие и здоровьесберегающие технологии.

В 2014-2015 учебном году на базе ДОО проведено **4 заседания районных методических объединений:**

учителей-логопедов
старших воспитателей и заместителей заведующих
инструкторов по физической культуре
музыкальных руководителей

Проведён 1 районный семинар

«Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном учреждении и семье».

Педагоги ДОО в течение учебного года активно участвовали в конкурсах и выставках:

Всероссийские конкурсы

Ермолина Л.Н. учитель-логопед

- XI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Номинация: «Педагогические проекты». Детско-родительский проект «Мы поэты». Январь, 2015 г. Диплом лауреата.
- XI Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Номинация: «Творческие работы и методические разработки». Логопедический КВН «Учимся вместе с мамой». Январь, 2015 г. Диплом III степени.
- Всероссийский творческий конкурс «Рассударики». Номинация: «Педагогические проекты». Детско-родительский проект «Путешествие в страну Грамоты». Март, 2015 г. Диплом
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы реализации ФГОС: нормативно-правовое обеспечение, инновационные технологии». г.Пермь, 17.02.2015 г. Сертификат участника.
- Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании». 18/19.02.2015 г. Пермь, Диплом.
- Всероссийский детский творческий конкурс «О чём рассказала книга» номинация «Мой любимый сказочный герой». Апрель, 2015 г. Пономарёва Дарья и Семакина Софья, дипломы II степени.

Мальцева А.Ю. инструктор по физической культуре

- Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»./ диплом участника.
- Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные проблемы реализации ФГОС: нормативно-правовое обеспечение, инновационные техники, лучшие практики». // сертификат участника.
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе: «Рассударики», номинация: «Сайт (блог, страница)», работа: Социальный проект «Создание информационного сайта МБДОУ «Сивинский детский сад №2»/ диплом 3 степени.
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе: «Рассударики», номинация: «Педагогические проекты», работа: Творческий краткосрочный проект «Сказко-творчество»/ дипломант.
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе: «Рассударики», номинация: «Рисунок», работа: «Бой за Родину»/ диплом 3 степени (Ребенок).
- Участие во Всероссийском творческом конкурсе: «Рассударики», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», работа: «Этот День Победы»/ диплом 3 степени (Родитель и ребенок).
- Публикация материалов на сайте ДОО: <http://sds-terem.ucoz.ru/>

Селезнёва Н.В. воспитатель

- Регистрация на сайте МААМ.RU- конспект занятия «Зимующие птицы» и «Мини-музей старинных вещей»
- На канале «Тііі» конкурс «С днём рождения ,каналу 6 лет»-участники Селезнёва Н.В и Эдик- конкурс до 15июня, при регистрации получили расписание на неделю

Соловьёва М.Ф. воспитатель

- Участие в Всероссийском конкурсе «Зеленая планета» в ДДТ, педагог Соловьёва М. Ф., всероссийский сертификат.

Краевые конкурсы, семинары, конференции

- Межрегиональный конкурс методических материалов по патриотическому воспитанию детей и подростков. Номинация: «Патриотическое воспитание в дошкольном учреждении». Май, 2014 г. (сертификат участника получен в августе). Ермолина Л.Н.
- Участие в краевой научно-практической конференции «Использование вариативных форм взаимодействия ДОО с отцами воспитанников в процессе социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста». 13.11.14 г. Карагай. Сертификат участника. Ермолина Л.Н., Мальцева А.Ю., Вотина Л.А.

Участие в районных конкурсах и выставках

Ермолина Л.Н. учитель-логопед

1. Районный открытый смотр-конкурс «Методические и дидактические средства обучения». Речевая игра «Сок», 25.12.14 г. Почётная грамота. Призёр.
2. Районный конкурс «Учитель года – 2015». Номинация «Учитель». Март, 2015 г. Диплом I степени.
3. Районный конкурс методических разработок «Лучшее из опыта работы». Номинация «Открытые занятия». ННОД по речевому развитию с элементами обучения грамоте по теме: «Путешествие на остров Книг». Март, 2015 г. Сертификат ДДТ.
4. Выступление на районном фестивале педагогических идей «Новая школа – новые идеи». Тема: «Семинар-практикум как одна из эффективных форм работы учителя-логопеда с родителями». Март, 2015 г. Сертификат выступающего.
5. Выступление на районном семинаре «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста в образовательных организациях и семье». Тема: «Здоровьесбережение как необходимый аспект в работе учителя-логопеда». Апрель, 2015 г. Сертификат выступающего.
6. Районная интеллектуально-познавательная игра для педагогов «Вопрос на засыпку». Декабрь, 2014 г. Сертификат участника.
7. Публикация на сайте районного ДДТ: <http://ddtsiva.ucoz.ru> по теме самообразования «Формирование у старших дошкольников навыков звукового анализа и синтеза». Март, 2015 г.

Мальцева А.Ю. инструктор по физической культуре

- Показ открытого ННОД в рамках МО старших воспитателей по образовательной области: физическое развитие, по теме: «Осень поздняя стоит, воробей нахохлившись сидит». /сертификат. Октябрь 2014 г.
- Участие в районном конкурсе «Учитель года – 2015», номинация «Педагог дополнительного образования»./ диплом 2 степени. Февраль 2015 г.
- Районный конкурс методических разработок «Лучшее из опыта работы», на тему: «Масленичные гуляния»./ сертификат. Февраль 2015
- Публикация статьи из опыта работы по теме: «Физкультурно-оздоровительные мероприятия, как форма сотрудничества образовательной организации и семьи» на сайте МБОУ ДОО «Сивинский дом детского творчества»./ сертификат. Март 2015 г.
- Проведение спортивного районного конкурса для ДОО «Веселые старты», участие 2 команд из подготовительных групп./1 место («Черный кот», воспитатель Чудинова Л.Ю.) март 2015
- Районный фестиваль педагогических идей «Новая школа – новые идеи», тема доклада: «Физкультурно-оздоровительные мероприятия, как форма сотрудничества образовательной организации и семьи»./ сертификат. 18.03.2015

- Районный семинар «Использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста в ОО и семье», тема выступления: мастер-класс «Парная гимнастика»./ сертификат. Март 2015
- Подготовка детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет) к забегу на дистанцию 200 метров в легкоатлетическом пробеге, посвященном 70-ой годовщине Победы и памяти наших земляков-героев Советского Союза: участники: Митрофанов Василий, Екимов Виктор, Марамыгин Андрей, Мехоношин Константин, Деменева Варвара, Голяк Мария; грамота за 1 место – Обухов Максим, грамота за 2 место – Голубина Юлия, грамота за 3 место – Иванова Софья. Май 2015.

Мехоношина О.В. музыкальный руководитель

- Районный конкурс агитбригад «Перекресток - 2014». Ноябрь, 2014г. – Благодарность.(подготовительная группа «А»).
- Районный конкурс методических разработок ДДТ по предупреждению ДДТТ в Сивинском районе 2014-2015гг.

Селезнёва Н.В. воспитатель

- «Сталинградская битва» Чудинов Ю.В и Инесса- диплом 1 степени.
- Конкурс чтецов «Традиции грядущему»- Шешукова Д-диплом участника.

Безгодова О.А., Ганькова М.Н. воспитатели

- Районный фестиваль-конкурс театрального творчества «Традиции грядущему», номинация «художественное чтение» - Эдик Селезнев, Капитон Сукрушев (диплом II степени) – ноябрь 2014г.
- Районная выставка детских открыток, посвященная Дню Матери – Капитон Сукрушев, Юра Загородских, Вика Юдина, Ваня Кабанов, Даша Морозова (диплом II степени) ноябрь 2014г.
- Районная выставка детских открыток, посвященная 70-летию победы – Вика Юдина, Коля Гуляев, Капитон Сукрушев – апрель 2015г.

Соловьёва М.Ф. воспитатель

- Конкурс «Зеленый огонек» в ДДТ. Педагог: Соловьёва М. Ф. Дети: Кривошеков Миша, Горбунов Сережа, Голощапов Максим, Туманян Нара, Черноусова Настя, Вожакова Александра.
- Конкурс «Символ года» - Горбунов Сережа и мама, Черноусова Настя и мама, Туманян Нара и мама, Полушкина Настя и мама, Лучниковы Вика и Настя и мама.
- Конкурс в РДК «Поклонимся великим тем годам»- сертификат участника. Номинация «Педагог и дети» - фотовыставка (групповая).

Кабанова Н.М., воспитатель

- Районный конкурс «Открытка для мамы» (сертификат)
- «Зелёный огонёк» (участие)
- «Весёлые старты»(участие)

Чудинова Л.Ю., Черткова Т.М. воспитатели

- «Зелёный огонёк», сертификат участника, октябрь 2014;
- «Перекрёсток», ноябрь 2014, сертификат участника;

- Районный фестиваль-конкурс театрального творчества "Традиции - грядущему", дипломы 1 и 3 степени, ноябрь 2014;
- Выставка «Поклонимся великим тем годам», диплом участника, 2014 г.;
- Фестиваль детского и юношеского творчества «За юными Россия», диплом 1 степени, март 2015.
- «Весёлые старты», март 2015, 1 место
- участие детей в легкоатлетическом забеге, 1 место - среди мальчиков, 2 и 3 места среди девочек.
- Выступление на районном праздничном концерте к Дню защиты детей, июнь 2015

Черткова Т.М. воспитатель

- Подготовка детей к районным конкурсам
- Зелёный огонёк», сертификат участника, октябрь 2014;
 - «Перекрёсток», ноябрь 2014, сертификат участника
 - «Весёлые старты», март 2015 г.

Поносова А.А. воспитатель

- Конкурс поделок ко Дню Победы. 6 человек, сертификат участника, май 2015 г.

Найданова Е.А воспитатель

- Участие в районном конкурсе «Традиции грядущему» - чтение стихотворений: Черткова Анжелика (сертификат участника); Кривошеков Михаил (сертификат участника).
- Выставка в РДК, посвященная 70-летию Победы, рисунок.

Конкурсы и выставки ДОУ

Ермолина Л.Н. учитель-логопед

1. Конкурс профессионального мастерства «Лучшая ННОД с элементами здоровьесбережения», ноябрь 2014 г., Диплом II степени.
2. Проведение открытых ННОД по обучению грамоте перед воспитателями ДОУ и учителями начальных классов школы: «Поход в зоопарк. Буква З», февраль 2015 г., «Экскурсия в школу Смешариков», март, 2015 г.
3. Районное заседание МО учителей-логопедов в ДОУ по теме: «Обобщение опыта работы учителя-логопеда Ермолиной Л.Н. по реализации детско-родительских проектов». Январь, 2015 г.
4. Выступление на педсовете ДОУ «Коммуникативно-личностные способности детей, овладение средствами взаимодействия с окружающими людьми через развитие всех компонентов устной речи». Март, 2015 г. Сертификат.

Мальцева А.Ю. инструктор по физической культуре

- Участие в педсоветах ДОУ;
- Участие в конкурсе ДОО «Лучшая ННОД с элементами здоровьесбережения»./ диплом 1 степени, ноябрь 2014
 - Участие в выставке поделок ДОО «Мамины руки не знают скуки». / благодарность, ноябрь 2014
 - Участие в выставке поделок ДОО «Год козы». / сертификат, декабрь 2014

- Фотовыставка «Детский сад - территория здоровья»/ сертификат, апрель 2015.
- Участие в конкурсе чтецов, посвященный 70-летию Победы в ДОО./ сертификат май 2015.

Мехоношина О.В. музыкальный руководитель

- Выставка поделок «Мамины руки не знают скуки». Ноябрь, 2014г. Благодарность.
- Конкурс чтецов, посвящённый 70-летию Победы. Май 2015г. Благодарность.

Поносова А.А. Ганькова М.Н. воспитатели

- Конкурс «Лучшая ННОД с элементами здоровьесбережения». ДИПЛОМ III степени.
- Выставка «Мамины руки не знают скуки», 4 человека и педагог;
- Выставка «Мастерская Деда Мороза», 3 человека;
- Фотовыставка «Дарите женщинам цветы, от всей души дарите», 4 человека;
- Конкурс чтецов, посвящённого Великой Отечественной войне, 1 человек ДИПЛОМ III, 4 человека - сертификат участника.

Безгодова О.А., Ганькова М.Н воспитатели

- Выставка «Наша армия самая сильная, наша армия самая смелая».
- Сукрушев Капитон и мама, февраль 2015.
- Выставка «Дарите женщинам цветы, от всей души дарите»
- Караваяева Даша, Юдина Вика, Дима Мелехин и Елена Николаевна, Люба Шумских и Людмила Ивановна, март 2015.
- Выставка ДООУ, посвященная 70-летию Победы
- Аня Черемных, Соня Черткова – фотографии прадедов, Тимофей Шляпин и Юлия Юрьевна – подделка , май 2015.
- Конкурс чтецов ДООУ, посвященный 70-летию Победы
- Даша Морозова, Аня Черемных, Эдик Селезнев, Капитон Сукрушев – 1 место, май 2015.
- Безгодова О. А. приняла участие в выставке ДООУ «Дарите женщинам цветы, от всей души дарите», март 2015.
- Ганькова М. Н. приняла участие в выставке ДООУ «Дарите женщинам цветы, от всей души дарите», март 2015.

Кабанова Н.М., Черткова Т.М., Чудинова Л.Ю. воспитатели

- «Мамины руки не знают скуки».
- «Символ 2015 года коза (овца)»
- Выставка «Дарите женщинам цветы»
- Выставка рисунков: «Осенняя природа глазами детей», «Зимние узоры», «День птиц», «Весна красная, приди к нам с радостью», фотовыставка «До свидания , детский сад».
- Конкурс чтецов 70-летию Победы.

Селезнёва Н.В. Найданова Е.А. воспитатели

- Обобщение опыта Селезнёвой Н.В по теме: «Народные игры» - благодарность ДООУ.
- «Наша армия самая сильная , наша армия самая смелая» (Чудинов Ю.В и Инесса-благодарность).
- «Дарите женщинам цветы» -благодарность ДООУ.
- Конкурс фото «Здоровый образ жизни»- благодарность ДООУ родителям.

- Конкурс чтецов. Стихотворение «Ищу пилотку!». Санюк Никита-диплом 2степени.
- День Победы «Фото ветеранов»- благодарность ДОУ.
- «70лет Победы», рисунок Чудинов Ю.В-благодарность ДОУ к 70лет Победы «Рисунки родителей»

Найданова Е.А. воспитатель

Открытое занятие в ДОУ по развитию речи на тему «Звуковая культура речи: звук Ч».

Соловьёва М.Ф. воспитатель

- Открытое занятие в ДОУ: сюжетно-ролевая игра «Больница.
- Конкурс в ДОУ «Осенние мотивы», дети, родители и педагог:
- Конкурс в ДОУ «Мамины руки не знают скуки» - те же самые родители и дети;
- Выставка «Коза(овца) –символ 2015 г»;
- Открытое занятие по физическому развитию – 1 место в ДОУ. Педагоги: Мальцева А. Ю., Соловьёва М. Ф.:
- Конкурс в ДОУ «Дарите женщинам цветы, от всей души дарите» - педагог, дети, родители;
- Выставки рисунков детей : «Осенняя природа глазами детей», «Зимние узоры», «День птиц», «Весна красная, приходи к нам с радостью».

Групповые конкурсы и выставки

2 младшая группа

- Выставка «Осенняя фантазия» (5 семей);
- Стенгазета «Наши мамы лучшие на свете» (15 родителей);
- Фотовыставка «Самый лучший папа» (19 человек);
- Выставка «Военная техника» (16 человек);
- Стенгазета «Никто не забыт, ничто не забыто» (6 человек)

Средняя группа «А»

- Фотовыставка «Мамочка любимая», март 2015.
- Выставка рисунков «Тюльпаны для любимой мамы», март 2015.
- Выставка работ родителей с детьми «Поздравительная открытка для ветерана», приняли участие 15 человек, май 2015.

Средняя группа «Б»

- Оформление выставок речевого и фольклорного материала по временам года;
- Оформление выставок детских работ.

Старшая группа

Групповой конкурс «Осенняя мозаика»

«Кормушка для птиц»

Выставка в группе «Праздник цветов» - родители и дети.

Выставка в группе «Светофорик»

Выставка в группе «Поклонимся великим тем годам», Голяк Миша и мама, педагог Соловьева М. Ф.

Тематические выставки работ детей в группе в течение года:

1. ОБЖ – для детей;
2. Золотая осень;
3. Идет дождь;
4. Разноцветные радуги;
5. Ветка рябины;
6. Наше село;
7. Машины на улицах села;
8. Зеленый пейзаж;
9. Дома в снегу;
10. Новогодний праздник;
11. Папин портрет;
12. Милой мамочки портрет;
13. Цветы для мамы;
14. День космонавтики;
15. Дорога и мы;
16. Светофорик;
17. Солнышко улыбнись;
18. День птиц;
19. Весна пришла;
20. Наряд для дымковской барышни;
21. Хохломская роспись;
22. Чудесная гжель;
23. Городецкие игрушки.

Подготовительная группа «А»

- Тематические выставки детских рисунков по темам календарно-тематического планирования, временам года, календарным праздникам;
- «Пасхальное яйцо»
- «Военная техника»
- «Памяти деда», «Бессмертный полк»

Подготовительная группа «Б»

- Тематические выставки детских рисунков по темам календарно-тематического планирования, временам года, календарным праздникам.
- «День космонавтики»;
- По теме самообразования «Народное искусство»
- «Цветовые контрасты»
- «Музыкальные инструменты»

Публикации на сайте

Ермолина Л.Н.

Публикации на сайте: www.prodlenka.org 21.11.2014 г. Свидетельства о публикации

Мальцева А.Ю.

Публикация материалов на сайте ДОО: <http://sds-terem.ucoz.ru/>

Селезнёва Н.В.

Размещение народных игр на сайте образовательной организации.

Соловьёва М.Ф

Сюжетно-ролевая игра «Больница»; ООД по теме «Весна».

Мехоношина О.В.

ООД «Оркестровый урок»

Безгодова О.А.

Интегрированная ООД по теме «Весна»

Анализ материально- технического обеспечения

Большая роль в эффективности качества воспитательно- образовательного процесса образовательной организации отводится материально - техническому обеспечению организации и оснащённости образовательного процесса. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников.

Условия в саду обеспечивают полное выполнение санитарно-гигиенических требований Роспотребнадзора к оборудованию, освещению, содержанию помещений. Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. Имеется пищеблок, прачечная, оснащенные современным кухонным оборудованием и стиральными машинами.

В медицинском блоке имеется кабинет приема, процедурная комната, холодильник для хранения медицинских препаратов.

Методический кабинет оснащен картотекой, медицинской документацией, ростомер, медицинские весы, холодильник, облучатель бактерицидный (3), магнит, электрофарез, ультрозвуковой ингалятор, тубус-кварц и другой медицинский инструментарий.

В музыкально-физкультурном зале имеется пианино, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов; музыкальный центр, магнитофон, проектор, проекционный экран, аудиотека, музыкально- дидактические игры и пособия. Для занятий физкультурой шведская стенка, гимнастические скамейки, набор мячей, обручи, кегли. Используется изготовленное в образовательной организации нестандартное

В саду имеется 6 групп с игровыми и спальными помещениями, комнатами для одежды детей, обучающими зонами и бытовыми комнатами.

В группах имеются детская мебель и игровой материал для ролевых игр, уголки книги, уголки творчества и экспериментирования, уголки здоровья.

Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение ИКТ в образовательном процессе 1 компьютер, ноутбук (доступные для детей), проектор

Участок озеленен, оснащен теньвыми навесами, игровым оборудованием, имеется спортивная площадка и зеленый массив. Для каждой группы выделен игровой участок с игровым оборудованием.

Планирование образовательного процесса, условия для его осуществления курирует заместитель заведующего по воспитательной работе детского сада. Методический кабинет должен является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете функционирует методическая библиотека, методическая литература для самообразования педагогов, специалистов и родителей воспитанников. Ежемесячно в методическом кабинете организуется тематическая выставка в соответствии с методическим заказом педагогического коллектива детского сада. В кабинете отведено место для

самообразования педагогов и специалистов, в свободном доступе для них находится компьютер с программным обеспечением Word, Power Point, Excel, принтер, сканер.

Одно из важнейших направлений развития системы образования в образовательной организации является информатизация образовательного процесса.

Проведенный анализ работы образовательной организации, позволил обнаружить ряд проблем и задач, требующих решения на новом этапе развития учреждения.

Соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Для безопасного пребывания детей в детском саду имеется:

1. Кнопка тревожной сигнализации.
2. Установлена камера видео наблюдения
3. Автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения людей о пожаре.
4. Радиопередающие оборудование системы передачи извещения о пожаре «Стрелец-Мониторинг».
5. Имеются первичные средства пожаротушения – огнетушители.
6. Имеется пожарная декларация.
7. Разработан план эвакуации с инструкцией, определяющей действия персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей.
8. Разработана инструкция по действиям должностных лиц учреждений при угрозе или проведении террористического акта.
9. Имеется паспорт антитеррористической защищенности.
10. Пост охраны: в штате детского сада 3 сторожа.

Оценка качества медицинского обеспечения

Ответственным за медицинскую деятельность является медицинская сестра. Обеспечение медицинского обслуживания воспитанников выполняет МГУ ПК «Сивинская ЦРБ» по договору.

Сотрудники образовательной организации 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры.

Случаев травматизма, пищевых отравлений воспитанников и сотрудников не выявлено.

Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – одно из ведущих направлений деятельности образовательной организации. В реализации данного направления принимает участие весь персонал образовательной организации. Оздоровительно - профилактические мероприятия осуществляются в соответствии с планом с учетом индивидуальных особенностей физического развития и состояния здоровья воспитанников, большинство из них включены в образовательный процесс. Педагогами создана и апробирована система физкультурно- оздоровительной работы.

Весь комплекс мероприятий был направлен на укрепление физического и поддержание положительного психологического состояния ребенка в детском саду, однако несмотря на созданные в образовательной организации условия, сотрудники учреждения обеспокоены увеличением число случаев заболеваемости.

Характеристика состава воспитанников по здоровью

| | 2011-2012 | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|--|------------------|------------------|------------------|------------------|
| Количество детей дошкольного возраста | 135 | 132 | 141 | 142 |
| 1 группа | 58 | 45 | 38 | 38 |
| 2 группа | 68 | 80 | 93 | 94 |

| | | | | |
|-----------------|----------|----------|----------|----------|
| 3 группа | 8 | 5 | 8 | 8 |
| 4 группа | 1 | 2 | 2 | 2 |

Вывод: Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Мониторинг здоровья воспитанников за период с 2011 г. по 2014 г. показывает: увеличивается количество детей со 2 группой здоровья. Улучшить просветительскую работу по охране и укреплению здоровья детей с сотрудниками и родителями воспитанников.

3. Анализ заболеваемости

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|--------------------------|------------------|------------------|------------------|
| Всего заболеваний | 254 | 367 | 272 |
| ОРВИ | 222 | 223 | 205 |
| пневмония | 6 | 4 | 3 |
| Ангина | 2 | 7 | 4 |
| Другие | 24 | 132 | 60 |

Вывод: Процент заболеваемости снизился. Повышенные показатели заболеваемости приходится на 2012-2013г. в связи с увеличением заболевания ветряной оспой. Процент простудных заболеваний стабилен

1. Дети с проблемами в здоровье

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Всего обследовано детей | 135 | 132 | 142 |
| Нарушена речь | 49 | 56 | 45 |
| Нарушен слух | 0 | 1 | 1 |
| Нарушено зрение | 4 | 0 | 3 |
| Нарушена осанка | 0 | 2 | 1 |
| Плоскостопие | 18 | 17 | 16 |
| Занижена масса тела | 2 | 6 | 1 |
| Завышена масса тела | 0 | 2 | 1 |
| Сердечно-сосудистые заболевания | 3 | 2 | 2 |
| Дети с положительной реакцией МАНТУ | 46 | 18 | 13 |

Вывод: Анализ результатов показывает, что количество детей с проблемами здоровья стабильно. Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах, по оптимизации работы образовательной организации по профилактике простудных заболеваний, физкультурно-оздоровительной работы в группах

5. Физическое развитие детей

| | 2012-2013 | 2013-2014 | 2014-2015 |
|--|------------------|------------------|------------------|
| Количество детей дошкольного возраста | 135 | 132 | 142 |
| Высокий уровень | 4 | 8 | 9 |
| Средний уровень | 111 | 110 | 120 |
| Низкий уровень | 20 | 14 | 13 |

Вывод: Анализ результатов показывает достаточно стабильную картину физического развития воспитанников. Уровень овладения основными движениями и физическими качествами соответствует возрастным нормам. Вся физкультурно-оздоровительная работа с детьми ДОУ строится с учётом их физической подготовленности и уровня физического развития каждого ребёнка.

Оценка качества организации питания

Рациональное питание - один из ключевых факторов внешней среды, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому в нашей образовательной организации особое внимание уделяется организации сбалансированного рационального питания детей в соответствии с меню, выполнением норм и калорийности.

Пищеблок образовательной организации состоит из трех цехов, находится в хорошем санитарном состоянии, обеспечен в достаточном количестве посудой, оснащен необходимым холодильным и технологическим оборудованием:

- бытовые холодильники - 3
- морозильная камера - 1
- электромясорубки - 2
- электрокотел - 1
- электроплита - 2
- жарочный шкаф - 1
- водонагреватель - 1

Работники пищеблока четко и неукоснительно соблюдают правила техники безопасности.

Питание детей 4-х разовое с уплотненным полдником и вторым завтраком, осуществляется на основании примерного 10 - дневного меню. Калорийность, сбалансированность, соблюдение норм питания, разнообразие ассортимента, витаминизация 3-его блюда, использование йодированной соли и объем порций соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Хранение проб- 48 часов.

В 2014-2015 году были заключены контракты с поставщиками на поставку продуктов питания: ИП «Ознобихина Л.И.» продовольственные товары, ООО «Вемол» молочная продукция, ИП Шиляева В.В. – хлеб и хлебобулочные изделия. Вся продукция сертифицирована, хорошего качества.

Систематический контроль за организацией питания осуществляется бракеражной комиссией в составе 5-и человек. На поставку продуктов с поставщиками заключены договора, выполнение которых осуществляется на основании месячных и недельных заявок по накладным с предоставлением сертификатов соответствия на каждый продукт.

В образовательной организации имеется в наличии вся необходимая документация для организации питания: Примерное 10-ти дневное меню, технологические карты, график получения питания, накопительные ведомости, журналы бракеража сырой и готовой продукции, таблица норм питания.

В образовательной организации систематически осуществляется санитарно - просветительская работа с родителями :

- В группах оформлены уголки ЗОЖ, где размещаются рекомендации по организации рационального питания, меню,
- Медицинский работник проводят индивидуальные консультации в

соответствии с особенностями развития ребенка.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

На основании Закона «Об образовании в Российской Федерации» в образовательной организации разработаны: Положение о внутренней контрольной деятельности и Положение о внутреннем мониторинге качества образования.

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех специалистов образовательной организации для обеспечения качества образовательного процесса. В детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический, психолого-педагогический,
- маркетинговые исследования,
- социологические исследования семей.

Контроль в образовательной организации начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом, работа консультативного пункта,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.

Одним из наиболее эффективных методов контроля является мониторинг.

Цель мониторинга: формирование целостного представления о качестве образования в дошкольном учреждении, определение перспектив, направлений работы педагогического коллектива.

Задачи:

- Отследить уровень освоения детьми:
основной общеобразовательной программы дошкольного образования,
программы коррекционной работы по преодолению общего недоразвития речи у детей.
- Проанализировать готовность детей к обучению в школе.
- Проанализировать состояние здоровья детей, физическое развитие, адаптации к условиям детского сада.
- Провести анализ организации питания в образовательной организации.
- Проанализировать уровень сформированности профессиональной компетентности педагогов.
- Оценить учебно-материальное обеспечение.
- Определить степень удовлетворённости родителей качеством образования в образовательной организации.

Организация контрольной деятельности в дошкольном учреждении соответствует действующему законодательству.

Эффективность управления в образовательной организации обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности образовательной организации в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в образовательной организации, комплексное сопровождение развития участников инновационной деятельности).

Вывод: МБДОУ «Сивинский детский сад №2» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

Перспективы развития дошкольного образовательного учреждения

1. Определяющим для повышения качества образовательных услуг в образовательном учреждении будет являться интеграция деятельности всех специалистов и педагогов, создающая единое образовательное пространство.
2. Постоянное повышение квалификации педагогами и специалистами образовательной организации.
3. Переход на учебно-образовательную деятельность в соответствии с ФГОС.
4. Дальнейшее развитие образовательной организации с учетом инновационных подходов должно опираться на разнообразные запросы со стороны родителей, активных участников организации воспитательно-образовательного процесса.
5. Продолжить комплекс мер по внутренней оптимизации деятельности организации здоровьесбережения детей через организацию дополнительных услуг в направлении физического развития.
6. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в образовательной организации.